Transcripción CNG 20161125

CONCURSO EDUCACION AMBIENTAL

Música ambiente Congos de Colón.

"Ola, olas, olas, olas de la mar"

Bienvenidos a Con Nuestra gente. Entérese de todo lo referente al Proyecto Cobre Panamá, el proyecto de extracción de Cobre en construcción más grande de Latinoamérica. Conozca la gente que crece junto a nosotros, los diferentes programas ambientales y sociales y como avanza esta gran obra.

Te invitamos a escucharnos por esta emisora todos los viernes a partir de las nueve de la mañana.

"Ola, ola y ola", Música ambiental de los Congos de Colón.

Abdel Carrasquilla. Locutor: Muy Buenos días, este es su espacio radial Con Nuestra Gente, con información del Proyecto Cobre Panamá y la gente que crece con nosotros. Minera Panamá desarrolla el concurso de escuelas integrales.

SABIAS QUE…

Minera Panamá asociado con la Fundación para el Desarrollo Sustentable, Fudis viene desarrollando el programa de escuelas integrales, donde uno de los componentes importantes es la educación ambiental escolar. En este concurso se evaluaran cinco ejes fundamentales para considerarlos como centros educativos como prácticas ambientales como son gestión de desechos, producción sostenible de alimentos, preservación de espacios verdes, uso adecuado del agua y los proyectos de autogestión que se han concretado.

ESTO ES CON NUESTRA GENTE

Donatilo Tejada, promotor ambiental de Fudis nos detalla las bases de este concurso.

LA HISTORIA DEL DIA.

Donatilo Tejada, promotor facilitador del programa Escuelas integrales de Minera Panamá y Fudis.

Abdel: Estamos en lo que es la parte evaluativa de los que es el programa de educación ambiental escolar en las escuelas de impacto o cercanas o vecinas a Minera Panamá, Cobre Panamá. Esto diferentes instituciones publicas nos acompañan como jurados. En que consiste la modalidad del concurso y como se van a evaluar las mismas?

Donatilo: Si, mira este año que es la segunda edición de concurso de escuelas integrales, hemos tomado 5 ejes estratégicos a evaluar en las escuelas, con miras a dar una certificación a las escuelas manejadas ambientalmente y minimizando el cambio climático y adaptación al sistema que nos están afectando ahora mismo. Para poder explicarte un poquito los 5 ejes que estratégicos que desarrollamos durante el concurso fue la gestión de residuos sólidos, la gestión de producción sostenible, de espacios verdes de jardines y pusimos un punto clave que es la gestión del uso eficiente del agua y un quinto eje estratégico que es los proyectos de autogestión que hayan trabajado este año cada escuela que haya participado este año en este concurso.

La metodología fue interactiva con las escuelas. Los jurados que participan de Mi Ambiente, Meduca, Minera, Fudis, Mida que participamos en este evento de escuelas integrales.

Abdel: En qué consistiría una vez escogida las 3 primeras escuelas, el premio o bonificación para seguir incentivando a este tipo de actividades.

Donatilo: Ok. El concurso este año en memoria a Luis Pérez, un funcionario colaborador de Fudis, que recientemente murió; atinadamente el profesor Jaime Torrero dedicó el concurso a él. Mira para este año los premios para escuelas integrales, la que llegue a una excelencia de gestión en estos 5 componentes el premio seria de una bonificación de mil dólares, 800 en el segundo y 600 en el tercero. Dividido en 2 categoría, sin embargo estamos viendo que las escuelas primarias y las premedias no hay diferencias porque hasta las escuelas pequeñas están mostrando un gran desarrollo del programa que este año ha sido más exitoso y aunado a esto ellos tienen que hacer una propuesta de un proyecto para la misma escuela, ya sea de aprendizaje enseñanza, ambiental o para infraestructura para acondicionamiento de la escuela. Así que los premios son en efectivo pero para que sean reinvertidos en las mejoras del plantel o centro educativo.

Abdel: Los participantes del concurso y beneficiarios del programa Escuelas integrales, nos comparten sus experiencias.

Mi nombre es Darilis y estoy en cuarto grado en la escuela de Los Molejones.

Abdel: Cuéntame han hecho con educación ambiental, material reciclado, son trabajos bonitos que les he tomado fotos para poderlos mostrar. Qué te gustó.

Darilis: Bueno, me gustaron las flores, los puerquitos, el avión, el machete.

Abdel: Y cuéntame, qué hacían ustedes para recoger este material reciclado y para limpiar la escuela, cuéntame qué hacían?

Darilis: Nosotros venimos barrimos, el maestro nos mandó a buscar unas botellas por allí en las calle y que la trajéramos para hacer reciclaje.

Abdel: Ya, y consideras que es importante reciclar, limpiar y recoger todas esas botellas de plástico para proteger el ambiente.

Darilis: Si ta bonito recogiendo las cosas por allí, que quede bonito y recoger las cosas para que quede bonito el ambiente y limpiar la escuela.

Abdel: Qué pasa si dejamos toda esa basura?

Darilis: Pueden matar los peces y pueden contaminar el río.

Mi nombre es Héctor Escobar y soy el director del centro de la escuela Los Molejones.

Abdel: Bueno estamos participando ya en esta fase final de educación ambiental de Minera Panamá en colaboración con Fudis en lo que es este año escolar 2016 y en donde los jurados ya están evaluando las escuelas, que les ha parecido la experiencia en este año.

Héctor: Bueno, el proyecto por parte de Minera Panamá; escuelas integrales con Fudis nos ha parecido una excelente idea y la comunidad se incentiva en los que es el reciclaje, la producción agrícola, avícola en el centro escolar y todo esto redunda en beneficio de la comunidad educativa y los estudiantes.

Abdel: Los estudiantes, los veo entusiasmados, trabajar con materiales reciclables, cómo ha sido el ánimo de estos chicos?.

Héctor: Bueno, el alma de cada centro escolar son los estudiantes, es la razón por la que estamos aquí y definitivamente que encontramos talento y cada estudiante da lo mejor de sí para presentar sus trabajos. En ellos se siembra una semillita que es la formación, el reciclaje y todo eso forma parte de su educación integral.

Abdel: La otra parte importante es el apoyo de los educadores en coordinación con los padres de familia fundamentalmente para poder atender el huerto escolar y la cría de pollos, esa comunión escolar y la comunidad educativa.

Héctor: Ningún centro escolar puede estar sin una comunidad educativa unida, los padres de familia juegan un papel importante en todos este tipo de proyectos, porque sin ellos los proyectos no tendrían éxito, en este centro escolar todos los padres de han incorporado exitosamente en todo los tipos de proyectos, huertos y parte agrícola. Ellos se organizan y administran su proyecto de pollo, venden los pollos, administran el dinero para comprar los insumos que se necesitan en el comedor escolar.

Mi nombre es Dioselina Mora, soy madre de familia en esta escuela Los Molejones, mi hijo se llama Franklin González, está en sexto grado y soy l vice a presidenta y me ha tocado ayudar bastante en los arreglos que claro no tenía experiencia en esto y de repente los halle bastante complicados.

Abdel: Importante han destacado todos los jurados que los han ido visitando que estas escuelas que están más apartadas del área citadina son las que más se han destacado. Cuál es el secreto para que padres de familia, educadores y estudiantes puedan hacer esta labor tan importante.

Dioselina: Bueno el interés y animamos a los estudiantes y los maestros nos animan a nosotros. Los maestros nos animan a nosotros y por allí nos vamos así. Bastante apoyo de los maestros.

Abdel: Que tal el entusiasmo de tu hijo y de los compañeritos.

Dioselina: Bueno yo he visto bastante entusiasmo.

“En Minera Panamá somos más de cinco mil colaboradores panameños que nos capacitamos y crecemos con este gran proyecto”.

Jaqueline Cisneros de Natá, Coclé nos cuenta su experiencia.

Jaqueline: Cuando mi hijo me hizo una carta y me dijo mi mamá es operadora de equipó pesado, ese es mi mayor orgullo.

La alianza entre Minera Panamá y el Inadhe cuenta con 9 cursos especializados y hasta la fecha ha dictado más de 8 mil 500 horas de capacitación.

Jaqueline: Mira lo pequeño que somos y lo grande que estamos haciendo. Minera Panamá es el proyecto de Minera más grande que existe en Centroamérica y nosotros los panameños tenemos ese privilegio.

Creemos en Panamá, conoce las historias de estos panameños en nuestras redes sociales. Minera Panamá porque es importante hacerlo bien.

Abdel: Los miembros del jurado interinstitucional brindan las primeras impresiones sobre la evaluación.

Buenos días mi nombre es Aura Flores de la dirección regional de Coclé Meduca y trabajo en el departamento de educación ambiental.

Abdel: Qué le ha parecido la iniciativa y el desempeño de estos estudiantes que están tomando la educación ambiental como parte de sus vidas.

Aura: Bueno en realidad hemos visto muy buenos trabajos por parte de la comunidad educativa, estudiantes y maestros colaboradores. Uno de los mejores trabajos que he visto hasta ahora son las escuelas de áreas más alejadas, son trabajos excelentísimos en cuanto a reciclaje, huertos escolares, las infraestructuras, el paisajismo muy bonito y exhorto que el programa continúe que no desmejore para que así mas escuelas se vayan motivando a participar en estas actividades.

Mi nombre es Dora Tuñón y represento al Ministerio de ambiente y trabajo en la agencia de La Pintada.

Estamos aquí como jurado evaluando a diferentes escuelas, una buena iniciativa y hemos visto algunos trabajos y se nota el esfuerzo que se ha hecho en todos los aspectos que se están evaluando que son la gestión de desechos sólidos, áreas verdes, cultivos. Me parece que ha sido un trabajo muy grande y en conjunto y el resultado ha sido muy bueno.

Abdel: Importante porque sirven estas escuelas de difícil acceso de ejemplo a los que están en el área citadina.

Dora: Claro que si eso me ha sorprendido, que las escuelas que están en difícil acceso hacen mejor trabajo a las que están en el área urbana, porque hemos venido evaluando desde la parte urbana hasta este punto y la diferencia es notable.

Buen día. Edwin Villanueva de La Pintada y soy técnico en ingeniería civil con especialización en río y drenaje.

Abdel: Estamos recorriendo las escuelas que están participando en el programa y usted ve de primera mano los esfuerzos que realizan los estudiantes, qué le parece.

Edwin: Magnifica la idea de esta empresa en el país, porque ellos incentivan a los padres de familia a mejorar con cría de pollos para su propio consumo y a reciclar y todo esto sirve de ejemplo para que se motive a la comunidad. Las escuelas más pequeñas se han destacado más, con más énfasis, yo he visto con gran amor y que eso sirva para escuelas más grandes.

Abdel: Recuerden seguirnos a través de las redes sociales, el Facebook búsquenos como Minera Panamá, en twiter @Minerapanama. Y en nuestro sitio web Minerapanama.com.

Para cualquier consulta o comentario pueden escribir al correo electrónico *pan_connuestragente@fqml.com .* Gracias por compartir con nosotros, buenos día.

Cortina Musical Congos de colón, Ola Ola, Ola…

Este es su programa Con Nuestra Gente. Les agradecemos el habernos permitido entrar a sus hogares, el proyecto Cobre Panamá sigue avanzando convirtiéndose en un pilar de la economía panameña y usted ahora es parte de nuestra gente, los invitamos a sintonizarnos por esta emisora todos los viernes a partir de las nueve de la mañana. Tengan un excelente día y será hasta la próxima semana.

Cortina Musical Congos de Colón, Ola Ola, Ola…